

راهنمای تکمیل طرح دوره برای دوره های کارآموزی و کارورزی

گروه آموزش پزشکی و مرکز مطالعه و توسعه آموزش پزشکی

مستندات لازم برای تکمیل فرم طرح دوره برای شرکت در کارگاه

- فایل پیش نویس (تمپلیت) نوشتن طرح دوره مرتبط با رشته خود
- برای بالینی: **فرمت طرح دوره بالینی - ۱**
- برای علوم پایه و همچنین دروسی که درس عملی مانند آزمایشگاه دارند: **فرمت طرح دروس عملی و نظری**
- فایل کوریکولوم درسی مرتبط با رشته درسی خود
- نام و نام خانوادگی اساتید گروه که در تدریس درس های دوره مشارکت دارند
- تعیین (تهیه پیش نویس از قبل) اهداف دوره بر اساس کوریکولوم که عمدتاً مطابق با اهداف تعیین شده کوریکولوم میباشد ولیکن با استفاده از نظرات اساتید گروه تا ۲۰٪ در اهداف غیراصلی (Non Core) را میتوان با تصویب شورای آموزشی دانشگاه تغییر داد
- تعیین (تهیه پیش نویس از قبل) اهداف اختصاصی با توجه به حیطه های دانشی، نگرشی و عملکردی
- توافق از قبل با گروه مربوطه برای تعیین روش های آزمون مانند آزمون های MCQ، کتبی، OSCE، Mini-CEX و Dops بر اساس امکانات و تجهیزات دانشگاه و گروه
- دریافت فایل های PDF راهنمای تکمیل طرح دوره به تفکیک برای دوره های بالینی و علوم پایه
- برای دریافت فایل ها:
- پایین صفحه دریافت فایل های طرح دوره → گروه آموزش پزشکی → فهرست اصلی → Edc.tbzmed.ac.ir

ضرورت های شرکت در کارگاه برای تدوین طرح دوره

- حضور عضو هیات علمی مسئول درس در کارگاه با ارایه معرفی نامه از گروه مربوطه
- لطفا کارشناسان را به تنهایی برای نوشتن طرح درس معرفی نفرمایید و متأسفانه در صورتیکه مسئول درس حضور نداشته باشد از پذیرش کارشناس به تنهایی معذور خواهیم بود
- حضور کارشناسان و حتی مسئول EDO واحد مربوطه به همراه عضو هیات علمی مسئول درس برای یادگیری آنها بلامانع است.
- آماده کرده مستندات و تکمیل کردن فایل پیش نویس (نوشتن مشخصات کلی، اهداف کلی و اختصاصی، روش های تدریس و بلوپرینت آزمون بر اساس محل های موجود در فایل پیش نویس)
- حضور به موقع در جلسه و همکاری با همکاران گروه آموزش پزشکی برای تسهیل در تکمیل طرح دوره
- به همراه آوردن لب تاپ یا کامپیوتر شخصی برای نوشتن طرح درس
- ارایه فایل نهایی و تکمیل شده به مسئول کامپیوتر حاضر در جلسه

شروع کار

با استفاده از فایل پیش نویس یا فایل Template مربوط به طرح دوره (بالینی یا علوم پایه)

صفحه اول: مشخصات کلی طرح دوره

راهنمای واحد کارآموزی / کارورزی

تعیین سطح دانشجو در این محل



روزهای حضور در بخش:

طول دوره:

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش :

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...:

تعیین مشخصات کلی دوره در این محل



اساتید مدرس دوره: اسامی تمام اساتید که به هر نحوی در آموزش شرکت دارند مانند اساتید گزارش صبحگاهی و غیره

اساتید مدرس دوره:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل

**ادامه کار بر اساس کوریکولوم بالینی دوره کارآموزی
بخش قلب برای راهنمایی نوشته خواهد شد**

هدف کلی دوره: بر اساس کوریکولوم نوشته شود. بعنوان مثال من از کوریکولوم کارآموزی قلب محل هدف کلی را نشان داده ام، در صفحه ۱۶۲ کوریکولوم نوشته شده است

اهداف کوریکولوم برای استفاده

دروس آموزش بالینی بیماریهای قلب و عروق:

کارآموزی بیماریهای قلب و عروق

کارورزی بیماریهای قلب و عروق

کد درس	۱۹۰		
نام درس	کارآموزی بیماریهای قلب و عروق	نوع چرخش آموزشی	الزامی
مرحله ارائه	کارآموزی (کارآموزی ۱ یا ۲)	مدت چرخش آموزشی	۱ ماه
پیش نیاز	دروس مقدمات بالینی	تعداد واحد	۳ واحد
هدف های کلی	در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند: ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. ۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. ۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند. ۴- پروسیجورهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.		

نوشتن اهداف دوره

هدف کلی دوره: هدف کلی دوره بر اساس کوریکولوم نوشته شود

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

۱- با مراجعان و کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته

۲- از بیمار مبتلا به علایم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش

(فهرست پیوست) شرح حال بگیرد و



نوشتن اهداف اختصاصی: در این قسمت برای نوشتن اهداف اختصاصی از قسمت پیوست دروس کارآموزی استفاده شده است

اهداف اختصاصی واحد

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا 20 درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

توصیه می شود حداقل 80 درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف دانشی، نگرشی و سایکوموتور باشند.

بر اساس علائم و شکایات شایع و سندرم ها و بیماری ها و پروسیجرهای ضروری نوشته شود و ترجیحا پیامد یادگیری پایان دوره به صورت پیامدهای روانی و حرکتی یا سایکوموتور(همان مواردی که باید کار عملی را یاد بگیرد) و نگرشی یا عاطفی (همان مواردی که به احساس و نگرش و ارزش گذاری مرتبط است) تفکیک جدا شود.

با توجه به اینکه طرح دوره یک طرح درس نمیباشد در اینجا عناوین کلی اهداف اختصاصی تعریف خواهد شد
بعنوان مثال:

نمونه ای از نحوه نوشتن اهداف اختصاصی:

با توجه به کوریکوم در قسمت علایم و نشانه ها

1- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره درد علل درد سینه را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

2- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل تنگی نفس را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

پیوست دروس کارآموزی و کارورزی بالینی بیماریهای قلب و عروق

علائم و شکایات شایع در این بخش

۱. درد قفسه سینه
۲. تنگی نفس
۳. سرفه و هموپتیزی
۴. ادم
۵. تپش قلب
۶. خستگی
۷. الکتروکاردیوگرام غیر طبیعی

سندرمها و بیماریهای مهم و الزامی* در این بخش

۱. هیپر لیپیدمی
۲. اترواسکلروز
۳. هیپرتانسیون شریانی
۴. اورژانسهای هیپرتانسیون شریانی
۵. بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار)
۶. انفارکتوس حاد میوکارد
۷. Core Pulmonale
۸. نارسایی قلبی
۹. نارسایی و تنگی دریچه میترال
۱۰. آریتمی های شایع دهلیزی(فیبریلاسیون و فلاتر دهلیزی)
۱۱. آریتمی های کشنده بطنی



اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع میتواند بصورت زیر نوشته شود

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

1- در پایان دوره انتظار میرود دانشجویان انواع سندرم های هیپرلیپیدمی را بر اساس شرح حال و معاینه و آزمایشات تشخیص داده و روش های تشخیصی و درمانی را شرح دهند

2- در پایان دوره انتظار دارد دانشجویان مکانیسم های تشکیل آترواسکروز و نقش آنها در ایجاد انسداد کرونری و حوادث عروقی کرونر را تشریح نمایند

و بقیه موارد:

و در ادامه سایر اهداف اختصاصی بر اساس کوریکولوم نوشته شود. توجه داشته باشید که ممکن است بیش از یک هدف اختصاصی برای هر یک از سرفصل ها بر اساس اهمیت موضوع نوشته شود. این اهداف نوشته شده فقط برای مثال میباشد.

سندرمها و بیماریهای مهم و الزامی* در این بخش

۱. هیپر لیپیدمی
۲. اترواسکلروز
۳. هیپرتانسیون شریانی
۴. اورژانسه های هیپرتانسیون شریانی
۵. بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار)
۶. انفارکتوس حاد میوکارد
۷. Core Pulmonale
۸. نارسایی قلبی
۹. نارسایی و تنگی دریچه میترال
۱۰. آریتمی های شایع دهلیزی (فیبریلاسیون و فلاتر دهلیزی)
۱۱. آریتمی های کشنده بطنی
۱۲. وقفه قلبی
۱۳. شوک

روش هایی که برای آموزش اهداف اختصاصی انجام خواهد شد:

شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

با در نظر گرفتن تمام اهداف آموزشی ذکر شود . روشهای آموزشی همه اهداف را باید پوشش دهد.

روش های آموزشی در این دوره شامل :

- کلاس های آموزشی طبق برنامه ای که اول ماه اعلام خواهد شد
- گزارشات صبحگاهی در روزهای
- راند بالینی در روزهای
- درمانگاه آموزشی در روز های
- ژورنال کلاب در رزوهای
- اسکیل لب در روزهای
- و سایر موارد

شیوه ارزیابی یا آزمون های میان دوره و پایان دوره

نحوه ارزیابی در طول دوره و آزمون پایان دوره لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

روش های آموزشی به گونه ای باشد که همه اهداف آموزشی را در بر گیرد

شیوه ارزیابی پایانی

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همیتطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب ، انجام تکلیف، مشارکت در بحثهای کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیز ها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود، بعنوان مثال

ارزیابی نهایی دانشجوی بر اساس روش های زیر میباشد:

- 1- برای اهداف دانشی از آزمون های MCQ و کتبی استفاده خواهد شد
- 2- برای اهداف مرتبط با ویزیت بیماران از آزمون Mini – CEX استفاده خواهد شد
- 3- برای اهداف Procedural از آزمون DOPS استفاده خواهد شد
- 4- لاگ بوک برای بررسی کامل بودن مواجه با انواع بیماران پیش بینی شده در کوریکولوم

بخش نمرات بصورت:

- 1- آزمون کتبی و MCQ به مقدار 3 نمره
- 2- آزمون Mini CEX به مقدار 10 نمره
- 3- آزمون Procedural به مقدار 4 نمره
- 4- Log book به مقدار 3 نمره

اگر روش های دیگر ارزیابی مانند پروژه و موارد دیگر یا ارزیابی میان دوره ای دارید بیان نموده و میزان نمره اختصاص یافته برای نمره پایانی را ذکر فرمایید. طبیعتا در چنین صورتی نمرات بخش های مختلف که ذکر شد باید تعدیل شود.

سایر اطلاعات مرتبط

- حداقل نمره قبولی
- تعداد ساعت یا روزهای غیبت مجاز
- و سایر اطلاعاتی که ضروری است مانند برنامه کشیک ها، حضور در روز تعطیل و

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند ، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه/ سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس:

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

پایان